

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 10 от 18.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Устьвашская средняя
общеобразовательная школа»

 Хохлова Г.Ф.

Приказ № 190 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Районный центр дополнительного образования детей»
МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»
за 2024г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Хохлова Галина Фёдоровна
Заместитель директора дополнительного образования	Наумова Елена Александровна
Адрес организации	164670 Архангельская область с. Лешуконское пер. Спортивный д.12 а
Телефон, факс	88183331479
Адрес электронной почты	buchddt@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	06.03. 1956
Лицензия	от 06.11.2015 № 6030, серия 29 ЛО1 № 0001060
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2012 г. № 3092, серия ОП № 002183; срок действия: до 19 января 2024 г.

Структурное подразделение «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» (далее РЦДОД) расположено в с. Лешуконское. Основным видом деятельности РЦДОД является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РЦДОД

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство РЦДОД
Заместитель директора дополнительного образования	Организует образовательную (учебно-воспитательную) работу РЦДОД, обеспечивает административно-хозяйственную (производственную) работу, соблюдение норм и правил техники безопасности в РЦДОД.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РЦДОД, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Для осуществления учебно-методической работы в РЦДОД создано методическое объединение педагогов дополнительного образования, РЦДОД является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Лешуконского муниципального округа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РЦДОД организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2024 году в РЦДОД была организована работа кружков и секций – 51 объединение. Образовательный процесс представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:
физкультурно-спортивное;
социально-гуманитарное (в т.ч. военно-патриотическое);
художественное;
техническое;
туристско-краеведческое.

Обучающиеся РЦДОД принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, являются призерами и победителями. Большинство объединений имеют стабильные результаты на муниципальном и межмуниципальном уровне.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Выводы и рекомендации.

Учебные планы оснащены дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям. Обучающиеся объединений являются участниками проводимых муниципальных и межрайонных мероприятий, достигают положительных результатов.

Периодически проводится анкетирование родителей, обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом (дистанционно). Анкетирование детей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 г. продолжилась работа с Навигатором дополнительного образования, оказываются консультации родителям и обучающимся по регистрации и выбору, записи детей и подростков в объединения.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в РЦДОД работают 10 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в РЦДОД обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал РЦДОД динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка учебно-методического и обеспечения

В РЦДОД имеется доступ к сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

В РЦДОД сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В РЦДОД оборудованы помещения:

- актовый зал
- 5 учебных кабинетов
- 1 мастерские
- компьютерный класс
- игровая площадка
- методический кабинет
- кабинет руководителя
- кабинет педагога-организатора

Материально-техническое состояние РЦДОД и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12. 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	342
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 19 лет)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	115
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49 / 44 ОВЗ+5 инвалиды/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	49
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1227
1.8.1	На муниципальном уровне	1176

1.8.2	На региональном уровне	34
1.8.3	На межрегиональном уровне	15
1.8.4	На федеральном уровне	2
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	776
1.9.1	На муниципальном уровне	741
1.9.2	На региональном уровне	18
1.9.3	На межрегиональном уровне	15
1.9.4	На федеральном уровне	2
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	30
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70%
1.17.1	Высшая	3 человека
1.17.2	Первая	4 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 40%
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292